

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные методы в решении  
экономических задач

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. физ.-мат. наук, доцент, Кузоватова О.И.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Компьютерные методы в решении экономических задач» являются: приобретение студентами базовых знаний по применению пакета Mathcad в решении экономических задач средствами математического анализа и линейной алгебры; формирование навыков работы по применению понятий высшей математики в решении прикладных задач; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является: умение применять пакет Mathcad при моделировании и решении экономико-математических задач средствами математического анализа и линейной алгебры.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	пакет MathCad и его возможности при постановке и решении экономико-математических задач. использовать пакет MathCad при применении математических методов в решении поставленных задач. пакетом MathCad для применения методов математического анализа и линейной алгебры в решении экономических задач.
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	возможности пакета MathCad при его применении в экономико-математическом моделировании. использовать пакет MathCad при анализе использования математических методов в решении экономико-математических задач. пакетом MathCad для применения методов математического анализа и линейной алгебры при построении экономических моделей и их интерпретации

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Базовые возможности системы MathCad. Ранжированные переменные. Функции. Графики.</b>									
	1. Базовые возможности системы Mathcad. Интерфейс системы Mathcad и состав главного меню. Формирование документа Mathcad. Построение и вычисление выражений. Типы данных. Константы и переменные. Определение переменных. Предопределенные переменные. Операторы. Форматирование результатов.	4							
	2. Ранжированные переменные. Функции. Графики. Определение и использование ранжированных переменных. Функции. Построение графиков функций. Форматирование графиков. Графики в декартовой системе координат. Построение кривой, заданной параметрически. Графики в полярной системе координат. Графики поверхностей.	4							

3. Базовые возможности системы Mathcad. Интерфейс системы Mathcad и состав главного меню. Формирование документа Mathcad. Построение и вычисление выражений. Типы данных. Константы и переменные. Определение переменных. Предопределенные переменные. Операторы. Форматирование результатов.			8					
4. Ранжированные переменные. Функции. Графики. Определение и использование ранжированных переменных. Функции. Построение графиков функций. Форматирование графиков. Графики в декартовой системе координат. Построение кривой, заданной параметрически. Графики в полярной системе координат. Графики поверхностей.			8					
5. Индивидуальные задания №1 и №2 по разделу 1							24	
<b>2. Матричная алгебра в системе MathCad. Решение уравнений и систем уравнений. Аналитические преобразования в системе</b>								
1. Матричная алгебра в системе Mathcad. Понятие массива. Способы создания и отображения массивов. Операторы для работы с векторами и матрицами. Функции для работы с векторами и матрицами. Матричные функции. Символьные вычисления. Примеры применения матричной алгебры в экономике.		3						
2. Решение уравнений и систем уравнений. Численное решение уравнений и систем уравнений. Решение систем линейных уравнений. Аналитическое решение уравнений и систем уравнений. Численное решение нелинейного уравнения. Нахождение корней полинома. Аналитические преобразования в системе Mathcad.		3						

3. Способы выполнения символьных преобразований. Обзор символьных операций меню Symbolics. Обзор директив палитры Symbolic. Стиль представления результатов вычислений. Вычисление производных, интегралов, сумм, произведений и пределов. Задание операторов пользователя.	4							
4. Матричная алгебра в системе Mathcad. Понятие массива. Способы создания и отображения массивов. Операторы для работы с векторами и матрицами. Функции для работы с векторами и матрицами. Матричные функции. Символьные вычисления. Примеры применения матричной алгебры в экономике.			6					
5. Решение уравнений и систем уравнений. Численное решение уравнений и систем уравнений. Решение систем линейных уравнений. Аналитическое решение уравнений и систем уравнений. Численное решение нелинейного уравнения. Нахождение корней полинома. Аналитические преобразования в системе Mathcad.			6					
6. Способы выполнения символьных преобразований. Обзор символьных операций меню Symbolics. Обзор директив палитры Symbolic. Стиль представления результатов вычислений. Вычисление производных, интегралов, сумм, произведений и пределов. Задание операторов пользователя.			8					
7. Индивидуальные задания №3, №4, №5 по разделу 2							30	
8.								
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Черняк А. А., Новиков В. А., Мельников О. И., Кузнецов А. В. Математика для экономистов на базе Mathcad: [учебное пособие](Санкт-Петербург: БХВ-Петербург (Cbhv)).
2. Гурский Д. А. Вычисления в MathCAD(Минск: Новое знание).
3. Алексеев Е. Р., Чеснокова О. В. Решение задач вычислительной математики в пакетах Mathcad 12, MATLAB 7, Maple 9: монография (Москва: ИТ-Пресс (NT Press)).
4. Плис А.И., Сливина Н.А. МATHCAD: Математический практикум для инженеров и экономистов(Москва: Финансы и статистика).
5. Каплан А. В., Каплан В. Е., Мащенко М. В., Овечкина Е. В. Решение экономических задач на компьютере(Москва: ДМК Пресс).
6. Кудрявцев Е. М. Mathcad 11. Полное руководство по русской версии: монография(Москва: ДМК Пресс).
7. Плис А.И., Сливина Н.А. Mathcad 2000: Математический практикум для экономистов и инженеров(Москва: Финансы и статистика).
8. Кирьянов Д. В. Самоучитель Mathcad 12(Санкт-Петербург: БХВ-Петербург).
9. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Питер).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, и применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (Microsoft Office, ОС Windows XP/7/8/10, браузер Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, MathCad).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Методика проведения занятий не предполагает использование информационных справочных систем.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Для проведения лекционных занятий необходимо использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), для практических - компьютерный класс, набор персональных компьютеров со стандартным комплексом программ, в том числе пакетом MathCad.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.